Корректировка программы на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**на период с 8 по 12 февраля**

Ф.И.О. учителя: Калашникова Татьяна Юрьевна

Учебный предмет: Изобразительное искусство.

Класс: 8а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата прове-**  **дения** | **Тема урока** | **Форма проведения урока** | **Задания с указанием образовательного ресурса** | **Форма представления результата** | **Дата, время**  **представ-ления результата** | **Текущая аттестация, оценивание** |
| 09.02 | «Спб – город, его микрорайоны и улицы» | Видео-урок; интернет - поиск. Самостоятель-ная работа учащегося. | Образов. рес. «Российская электронная школа» - материал 7 кл.- ур. № 12 -теория + видео. Если ресурс не открывается – самостоятельный поиск информации о принципах организации пространства городской среды. Выделение крупных зон (центр и периферия, или окраина). Появление в архитектуре экологических направлений.  Основные **типы городской планировки** (продольная, радиально-кольцевая, центрическая, свободная, регулярная) - для подготовки материала для будущей работы.  -Кварталы города – застроенные зданиями территории, отделённые друг от друга улицами (жилые, деловые, торговые);  - Объекты общественно-культурного назначения – парки и театры.  -Объекты уличного дизайна – фонари, фонтаны, скамейки.  **Задание:** Создание **графической схемы** (плана) своего микрорайона.  Формат работы произвольный (А3, А4). | Выслать фото работу - на электрон. почту tatiana146sosh@mail.ru  или сдача работы в школе кл.руков. - он передаст мне); | 15.02  (до 15ч.) | Фотоотчет |